

Markin 4 nola instalatu eta erabili

Jon Alkorta, Mikel Iruskieta

2018-10-23/24

HEZikt

Azalpen laburra

Markin tresna testuak etiketatzeko eta etiketatutako testuetan estatistikak erazteko tresna da. Tresnaren bi abantaila nagusiak hauek dira:

- Ikasleak zuzenketa ikusteko, internet esploratzailea soilik behar duela (konexiorik gabe ere badabil). Ez du programa ordaindu behar.
- Irakasleek erabiltzeko diseinatuta dago eta guztiz moldagarria da. Probako bertsioa ere moldagarria da, baina testu laburrekin bakarrik probatu daiteke.

Urratsa I

Egin klik esteka honetan eta jaitsi:

[Click here to download the latest Markin Installation Program.](#)

The image shows a screenshot of the Creative Technology website and a Windows installation dialog box. The website is for 'Creative Technology', which provides online learning and teaching tools. It features a navigation menu with sections for 'About Markin' and 'Main Menu'. The 'About Markin' section includes links for Introduction, Features, What's New in v4?, Non-English Versions, Macs and Linux, Informationen auf Deutsch, Information en Français, Informazioni in Italiano, System Requirements, Download, Pricing, Education Licensing, and Order Online. The 'Main Menu' section includes links for Home Page, Markin, TexToys, hotpotatoes.net, Ordering & Licensing, Order Online, Terms & Conditions, Privacy Policy, About Us, and Contact Us. The 'Download Markin' section states that Markin v4 is a downloadable shareware program and provides the current version (4.2.4.1) and a link to download the latest installation program. The 'Updating Markin v4' section contains a dialog box titled 'setup_markin_4241.exe irekitzen'. The dialog box asks for confirmation to install 'setup_markin_4241.exe' (3.8 MB) and offers options to 'Ireki honekin Wine Windows Program Loader (lehenetsia)', 'Gorde fitxategia', or 'Egin hau automatikoki hau bezelako fitxategiekin aurrerantzean'. The dialog box also includes 'Utzi' and 'Ados' buttons. The website footer indicates '© 2018 Creative Technology (MicroDesign) Ltd'.

Jump to: [Markin](#) | [TexToys](#) | [hotpotatoes.net](#) | [About](#) | [Contact Us](#)

Creative Technology

Providers of online learning and teaching tools

About Markin

- [Introduction](#)
- [Features](#)
- [What's New in v4?](#)
- [Non-English Versions](#)
- [Macs and Linux](#)
- [Informationen auf Deutsch](#)
- [Information en Français](#)
- [Informazioni in Italiano](#)
- [System Requirements](#)
- [Download](#)
- [Pricing](#)
- [Education Licensing](#)
- [Order Online](#)

Main Menu

- [Home Page](#)
- [Markin](#)
- [TexToys](#)
- [hotpotatoes.net](#)
- [Ordering & Licensing](#)
- [Order Online](#)
- [Terms & Conditions](#)
- [Privacy Policy](#)
- [About Us](#)
- [Contact Us](#)

Download Markin

Markin v4 is supplied as a downloadable shareware program. This means that you can download and install it free of charge, as many times as you like, but with limited capabilities. To enable its full capabilities, you must buy a registration key - see the [Introduction page](#) for more information.

The current version of Markin is **4.2.4.1**

[Click here to download the latest Markin Installation Program.](#)

Updating Markin v4

setup_markin_4241.exe irekitzen

Ondorengoa irekitzea aukeratu duzu:

- setup_markin_4241.exe
 - hau da: DOS/Windows-eko exekutagarria (3.8 MB)
 - nondik: <https://www.cict.co.uk>

Zer egin behar du Firefox(e)k fitxategi honekin?

- Ireki honekin Wine Windows Program Loader (lehenetsia) ▾
- Gorde fitxategia
- Egin hau automatikoki hau bezelako fitxategiekin aurrerantzean.

Utzi Ados

© 2018 Creative Technology (MicroDesign) Ltd

Urratsak II

Markin tresna. Ezaugarriak.

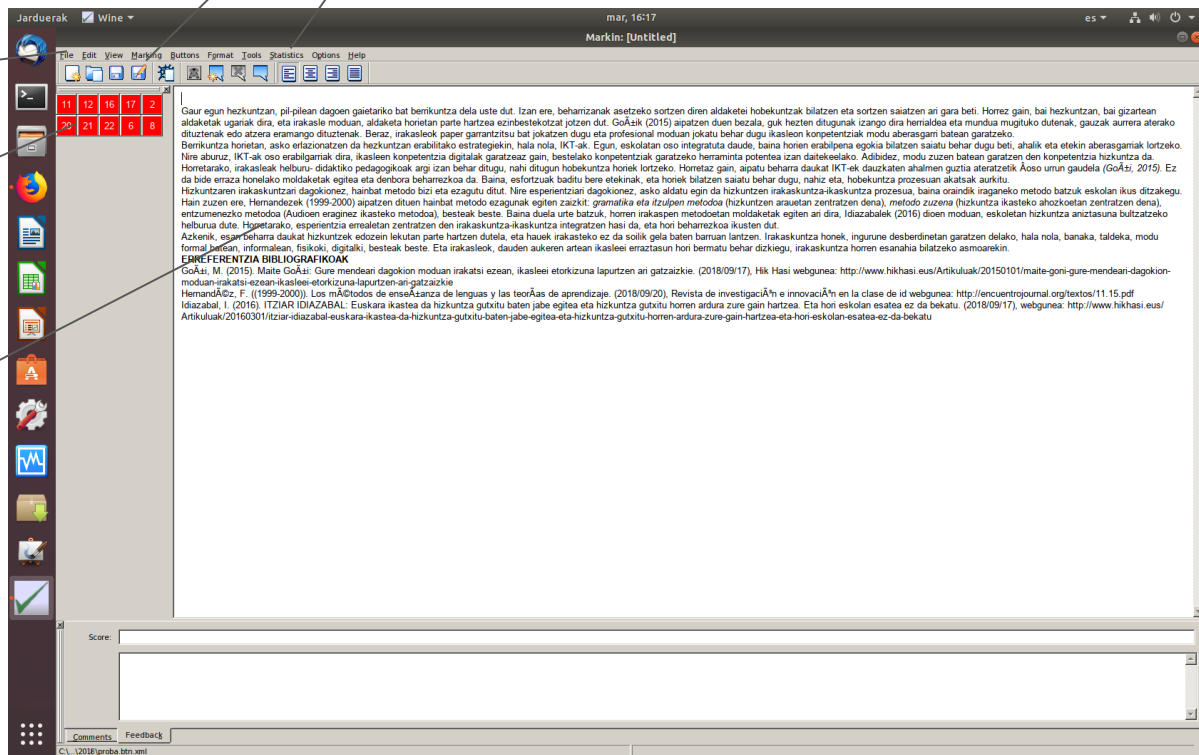
Etiketak gehitzeko, kentzeko, aldatzeko

Estatistikak lortzeko

Fitxategia igo

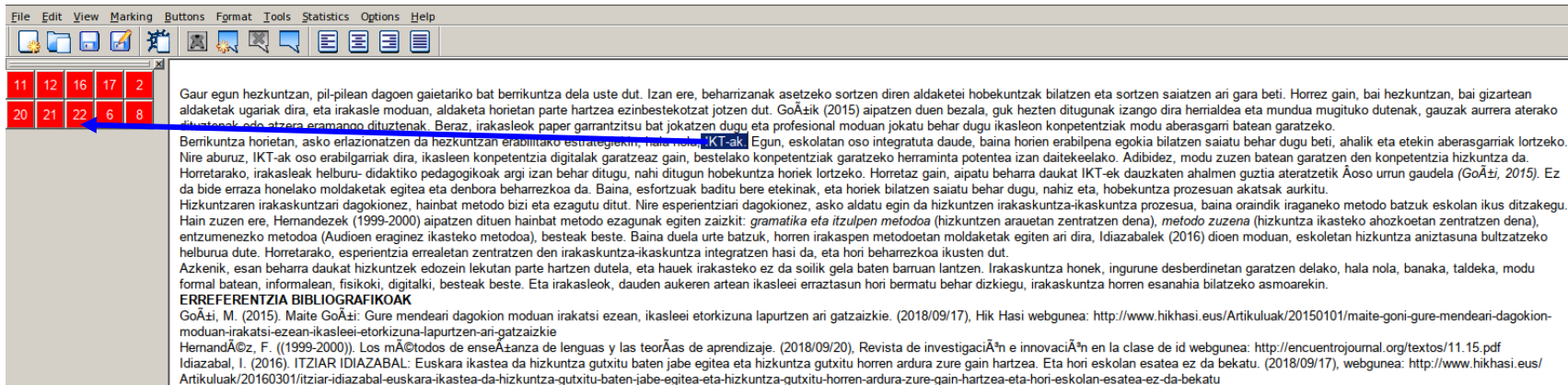
Etiketak

Testua



Urratsak III

Testua etiketatu.



The screenshot shows a text editor window with a menu bar (File, Edit, View, Marking, Buttons, Format, Tools, Statistics, Options, Help) and a toolbar. The main text area contains a table of contents and a list of references. A blue arrow points to the number '22' in the table of contents.

11	12	16	17	2
20	21	22	6	8

Gaur egun hezkuntzan, pil-pilean dagoen gaietarikoa bat berrikuntza dela uste dut. Izan ere, beharizanak asetzeko sortzen diren aldaketei hobekuntzak bilatzen eta sortzen saiatzen ari gara beti. Horrez gain, bai hezkuntzan, bai gizartearen aldaketak ugaririk dira, eta irakasle moduan, aldaketa horietan parte hartzea ezinbestekotzat jotzen dut. GoÄtik (2015) aipatzen duen bezala, guk hezten ditugunak izango dira herrialdea eta mundua mugituko dutenak, gauzak aurrera aterako dituztenak edo atzera eramango dituztenak. Beraz, irakasleok paper garrantzitsu bat jokatzeko modu profesional moduan jokatu behar dugu ikaslearen kompetentziak modu aberasgarri batean garatzeko.

Berrikuntza horietan, asko erlazionatzen da hezkuntzan erabiltzeko esurategiaren bidez, **IKT-ak**. Egun, eskolatan oso integratuta daude, baina horien erabilpena egokia bilatzen saiatu behar dugu beti, ahalik eta etekin aberasgarriak lortzeko. Nire aburuz, IKT-ak oso erabilgarriak dira, ikaslearen kompetentzia digitalak garatzeaz gain, bestelako kompetentziak garatzeko herriminta potentzia izan daitekeelako. Adibidez, modu zuzen batean garatzen den kompetentzia hizkuntza da. Horretarako, irakasleak helburu- didaktiko pedagogikoak argi izan behar ditugu, nahi ditugun hobekuntza horiek lortzeko. Horretaz gain, aipatu beharra daukat IKT-ek dauzkaten ahalmen guztia ateratzetik Åoso urrun gaudela (GoÄti, 2015). Ez da bide erraza honelako moldaketak egitea eta denbora beharrezkoa da. Baina, esfortzuak baditu bere etekinak, eta horiek bilatzen saiatu behar dugu, nahiz eta, hobekuntza prozesuan akatsak aurkitu.

Hizkuntzaren irakaskuntzari dagokionez, hainbat metodo bizi eta ezagutu ditut. Nire esperientzian dagokionez, asko aldatu egin da hizkuntzen irakaskuntza-ikaskuntza prozesua, baina oraindik iraganeko metodo batzuk eskolan ikus ditzakegu. Hain zuzen ere, Hernandezek (1999-2000) aipatzen dituen hainbat metodo ezagunak egiten zaizkit: *gramatika eta itzulpen metodoa* (hizkuntzen arauetan zentratzen dena), *metodo zuzena* (hizkuntza ikasteko ahozkoetan zentratzen dena), entzumenezko metodoa (Audioen eraginez ikasteko metodoa), besteak beste. Baina duela urte batzuk, horren irakaspen metodoetan moldaketak egiten ari dira, Idiazabalek (2016) dioen moduan, eskolatan hizkuntza aniztasuna bultzatzeko helburua dute. Horretarako, esperientzia errealean zentratzen den irakaskuntza-ikaskuntza integrazten hasi da, eta hori beharrezkoa ikusten dut.

Azkenik, esan beharra daukat hizkuntzek edozein lekutan parte hartzen dutela, eta hauek irakasteko ez da soilik gela baten barruan lantzen. Irakaskuntza honek, ingurune desberdinetan garatzen delako, hala nola, banaka, taldeka, modu formal batean, informalean, fisikoki, digitalki, besteak beste. Eta irakasleok, dauden aukeren artean ikasleei erraztasun hori bermatu behar dizkiegu, irakaskuntza horren esanahia bilatzeko asmoarekin.

ERREFERENTZIA BIBLIOGRAFIAKOAK

GoÄti, M. (2015). Maita GoÄti: Gure mendeari dagokion moduan irakatsi ezean, ikasleei etorkizuna lapurtzen ari gaitzaizkie. (2018/09/17), Hik Hasi webgunea: <http://www.hikhasi.eus/Artikuluak/20150101/maita-goni-gure-mendeari-dagokion-moduan-irakatsi-ezean-ikasleei-etorkizuna-lapurtzen-ari-gaitzaizkie>

Hernandez, F. ((1999-2000)). Los mÅtodos de enseÅanza de lenguas y las teorÅas de aprendizaje. (2018/09/20), Revista de investigaciÅn e innovaciÅn en la clase de id webgunea: <http://encuentrojournal.org/textos/11.15.pdf>

Idiazabal, I. (2016). ITZIAR IDIAZABAL: Euskara ikastea da hizkuntza gutxitu baten jabe egitea eta hizkuntza gutxitu horren ardura zure gain hartzea. Eta hori eskolan esatea ez da bekatu. (2018/09/17), webgunea: <http://www.hikhasi.eus/Artikuluak/20160301/itziar-idiazabal-euskara-ikastea-da-hizkuntza-gutxitu-baten-jabe-egitea-eta-hizkuntza-gutxitu-horren-ardura-zure-gain-hartzea-eta-hori-eskolan-esatea-ez-da-bekatu>

i) Akatsa testuan identifikatu.

ii) Sagan, ezkerreko botoian klik eginez, hautatu oker dagoen egitura.

iii) Joan etiketa-multzora eta etiketa egokia aukeratu.

- Adibidean: Siglak gidoirik gabe. → Ortografian, puntuazioa zeinuetan erabilera okerra (ERREF. 22)

Urratsak III

Testua etiketatze axaleko proposamen bat.

- Iritzi-testuak etiketatzeko botoiak eskuragarri daude esteka honetan:
 - [https://drive.google.com/open?id=14eFn87IMq-iqhDMc7U1-0_tcn03f5drX]

Sortu taldean erabakitako proposamen bat.

Urratsak IV

Testu bat edo gehiagori buruzko estatistikak.

- *Statistics* botoian klikatu.
- Aukera testu bati edo hainbati buruzko estatistikak.

- Estatistikak programaren edozein erabiltzailek lor ditzake.

- Irakasleak estatistika hauek ikasle-taldeak egin dituen errore garrantzitsuenak eta ohikoenak zein diren jakiteko erabili dugu.

1. Letra larriz hasieran.
2. "hasi"
3. "praktika"
4. Hitz-ordena ez oso zuzena. "Benetan" "etekina"ren ondoren egokiago.
5. "Gizarte osoa partaide egin behar dugu".
6. Letra larriz.
7. Arraro geratzen da. Adjektiboa kenduta hobe.
8. Ez da ondo ulertzen.
9. Gidoia kendu.
10. Galdera honetan, aditza falta da.
11. Kasu honetan, ergatiboa ez da behar.
12. "erabil ditzakegun".
13. "momentuak"
14. "diren"
15. "Ahotsa"
16. "erabiltzeko"
17. Aurreko esaldian, gauza asko esan dira (plurala), beraz, kasu honetan, "horiek" erabili.
18. Aurreko esaldian, hainbat gauza esan dira (plurala), beraz, aditzean hori ere islatu behar da. Beraz: "daude".
19. Gidoia kendu.
20. "segundo erdi"
21. "munduko edozein bazterretako"
22. "izatea eskaintzen digu"-
23. Gidoia gabe.
24. "hizkuntza". "-a" itsasia du hitzak.

Statistics

Instances	Annotation	Explanation	Help link	Categories	Value	Points lost	Points gained
1	11-moldea	Egitura konplexu, aberats eta zehatza.			-1	-1	
5	16-zuzentasuna	Deklinabide-maila.			-1	-5	
4	17-zuzentasuna	Aditz-maila.			-1	-4	
3	20-zuzentasuna	Hitz-ordena.			-1	-3	